



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Planowanie finansowe oraz inwestowanie kapitału

Przedmiot

Kierunek studiów

Rok/semestr

Inżynieria zarządzania

1/2

Studia w zakresie (specjalność)

Profil studiów

Zarządzanie zasobami i procesami przedsiębiorstw

Poziom studiów

Język oferowanego przedmiotu

drugiego stopnia

polski

Forma studiów

Wymagalność

stacjonarne

obieralny

Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

15

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

Liczba punktów ECTS

1

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr hab. Marek Szczepański, prof. PP

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. J.Rychlewskiego 2

60-965 Poznań

e-mail: marek.szczepanski@put.poznan.pl

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza na temat funkcjonowania rynków finansowych.

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest przekazanie podstawowej wiedzy na temat planowania finansowego (strategicznego i operacyjnego) oraz inwestowania kapitału finansowego przedsiębiorstwa.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

1. Student ma rozszerzoną wiedzę na temat planowania i inwestowania zasobów finansowych przedsiębiorstwa (P7S_WG_04).



2. Student zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującą wiedzę z zakresu ekonomii i zarządzania finansami (P7S_WK_03).
3. Student zna w sposób pogłębiony metody pozyskiwania danych o zachowaniach uczestników rynków finansowych (P7S_WG_07).

Umiejętności

1. Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk gospodarczych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analiz (P7S_UW_01).
2. Student posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy (P7S_UW_03).
3. Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska ekonomiczne) oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznym (iP7S_UW_06).

Kompetencje społeczne

1. Student ma świadomość interdyscyplinarności wiedzy i umiejętności potrzebnych do rozwiązywania złożonych problemów organizacji i konieczności tworzenia zespołów interdyscyplinarnych w procesie planowania finansowego (P7S_KK_012).
2. Student potrafi wносить wkład merytoryczny w przygotowanie projektów finansowych i zarządzać przedsięwzięciami wynikającymi z tych projektów (P7S_KO_01).
3. Student potrafi planować i zarządzać przedsięwzięciami biznesowymi (P7S_KO_03).

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca (częstkowa) z wykładu - test z materiału przekazanego podczas pierwszej części wykładów.

Ocena końcowa z wykładu: test zaliczeniowy obejmujący materiał w całości wykładów oraz obowiązkowej literatury przedmiotu.

Treści programowe

1. Prognozowanie i planowanie potrzeb finansowych przedsiębiorstwa.
2. Planowanie i ocen opłacalności przedsięwzięć inwestycyjnych.
3. Pojęcie, rodzaje, cel i determinanty inwestycji. Inwestorzy i ich rodzaje.
4. Wartość pieniądza w czasie. Inwestowanie w instrumenty rynku pieniężnego.
5. Inwestowanie w instrumenty rynku kapitałowego (akcje i prawa poboru, obligacje, jednostki uczestnictwa i certyfikaty inwestycyjne).



6. Inwestowanie w instrumenty pochodne i instrumenty strukturyzowane.
7. Inwestowanie w nieruchomości.
8. Inwestycje alternatywne.

Metody dydaktyczne

1. Wykład informacyjny.
2. Metoda przypadków (case study).

Literatura

Podstawowa

1. Pluta W., „Planowanie finansowe w przedsiębiorstwie” PWE, 2003 r.
2. Dębski W., „Teoretyczne i praktyczne aspekty zarządzania finansami przedsiębiorstwa”, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005.
3. Jajuga K., Jajuga T., „Inwestycje”, Wyd. PWN, Warszawa 2008.

Uzupełniająca

1. Francis J. C., „Inwestycje”, Wyd. WIG-Press, Warszawa 2000.
2. C.H. Beck, Warszawa 2009. Pruchnicka-Grabias I. (red.), „Inwestycje alternatywne”, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2008.
3. Bartkiewicz P., Szczepański M. (red.), „Podstawy zarządzania finansami przedsiębiorstwa. instrumenty - metody - przykłady - zadania”, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2016.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	30	1,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	15	0,5
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu) ¹	15	0,5

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności